

La reprobación escolar

Propósitos

- Analizar las calificaciones de los alumnos para identificar a estudiantes con mayores problemas de reprobación, por grado, por asignatura y de todo el centro escolar.

Actividades

1. Integren un equipo de trabajo
2. Recopilen los concentrados de calificaciones de este ciclo escolar y analicen la información con base en las siguientes preguntas y orientaciones:
 - ¿Cuáles son los estudiantes por grado, por grupo y por asignatura que presentan las más bajas calificaciones?
 - ¿Cuáles son los alumnos que han reprobado antes algún ciclo escolar o asignatura?
 - ¿Cuáles son las posibles causas o factores asociados a los bajos promedios de los estudiantes?
3. Sistematice su información en un cuadro como el siguiente:

No	Alumno (nombre y apellidos)	Grado	Grupo	Asignatura(s) Reprobada(s)	Posibles causas

4. Al finalizar acuerden algunas actividades para apoyar a estos alumnos y organicen un plan de atención (horarios, contenidos, materiales de apoyo, responsables, etcétera), el cual deberán poner a consideración de sus colegas en la siguiente reunión de Consejo Técnico Escolar. Para elaborarlo, pueden apoyarse en el ejemplo siguiente:

PLAN DE ATENCION A LOS ALUMNOS PARA ABATIR LA REPROBACIÓN

Periodo	Actividades	Responsable	Avances esperados
27 nov a 1° dic	Elaboración de un examen diagnóstico por asignatura para identificar con precisión las “lagunas” de los alumnos.	Karla - Juan	Examen diagnóstico de cada asignatura
27 nov a 1° dic	Elaboración de ejercicios (por asignatura) graduados secuencialmente para trabajar con los alumnos que presentan problemas de reprobación	Miriam – Pedro Karla - Juan	20 ejercicios por asignatura y grado, graduados secuencialmente, para trabajar con los alumnos
27 nov	Organización de los maestros para atender de manera individual a los alumnos con rezago en el aprendizaje de las diferentes asignaturas	Directora	Horarios de profesores para atender a los alumnos de manera individual
1° al 16 de diciembre	Enseñanza individual y apoyo a los alumnos	De acuerdo con el horario de profesores elaborado	Atender individualmente a 12 alumnos por asignatura
12-14 enero	Elaboración de un examen diagnóstico por asignatura, para identificar si hay avance o no en el aprendizaje de los alumnos e identificar otros aspectos a fortalecer.	Miriam – Pedro Karla - Juan	Examen diagnóstico de cada asignatura

Materiales de trabajo:

- Concentrados de calificaciones, boletas.

Producto:

- Listado de estudiantes por grado, grupo y asignatura que presentan problemas de reprobación.
- Plan de atención a los alumnos para abatir la reprobación, el cual se pondrá a consideración de los profesores en el Consejo Técnico Escolar.

Tiempo aproximado: 2 horas